

令和5年度 保育士自己評価

今年1年を振り返り、当法人の保育指針・保育方針に準じた自己評価をおこなってください。

回答結果も用いて、正職はショート面談を実施します。

1. メールアドレス*

◆保育理念方針（目標・計画・評価）について

2. 1. 保育士一人ひとりが園の保育方針を理解していますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい
 いいえ

3. 2. 保育方針や目標に基づいて、クラスの年間目標を立てていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

4. 3. 子ども一人ひとりの主体性を大切にした保育を行っていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

5. 4. 各年齢の発達段階を理解して、それぞれの年齢に合った指導計画であり、個々の発達にも留意したものを作成していますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

6. 5. 保育者は自らの保育実践を振り返り、評価し、専門性の向上や改善に努めていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

◆保育の内容について

7. 1. 子どもの発達過程やその連続性を踏まえ、保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう、必要な項目に配慮し、保育を行っていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

8. 2. 一人ひとりの思いを受け止め、その思いを出来るだけ実現させようと努めていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

9. 3. 子どもの気持ちを理解し、信頼関係を築いていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

10. 4. 子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

11. 5. 身体的、精神的、情緒的発育や家庭環境及び食事習慣など、総合的に多面的に子どもの状態を把握していますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

12. 6. 保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室作りを心掛けていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

13. 7. 行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映していますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

14. 8. 職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解した上で、保育を行っている。（適切な保育士の連携）また、適切な指導を行えていますか。

※保育士歴3年以下は適切な指導を行ってもらっていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

15. 9. 子どもの人権を擁護し、適切な保育が行えていると実感できますか。
※リーダー以上の保育士は所属園の保育士に適切な指導を行っていると思えますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

◆保育所の組織・役割分担

16. 1. 豊かな集団の育成を目指したクラス運営が進められ、各クラスの連携が円滑に行われていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

17. 2. 研修の参加や専門書（正職は読書手当）により知識や技能の向上に取り組んでいましたか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

18. 3. 研修で得た内容・結果・成果は他の職員に伝達され、保育に活かされていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

19. 4. 職員間で報告・連絡・相談の体制が機能していますか。
※リーダー以上の保育士は機能するための努力をしましたか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

20. 5. 保育をより良くしたり、業務効率化を図った提案はなされていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

21. 6. 各保育士一人ひとりが任された業務には責任感を持ってこなしていましたか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

22. 7. 各職員が会議等で必要だと思ふ質問や意見を発信できましたか。
※リーダー以上の保育士は取り交わしやすい環境作りを行っていましたか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

23. 8. 火災・地震・不審者等の訓練等、危機管理に努めていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

24. 1. 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、相互関係を理解した対応を行っていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

25. 2. 送迎時等で子どもの姿を保護者に伝えてありますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

26. 3. 保護者に子育て支援、保護者支援を適宜行っていますか。

※正職の該当保育士のみ回答

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

27. 4. 園だより、クラスだより、保健だより、SNS等を通じて、保護者へ保育の内容や子どもの姿や保護者への情報発信を行っていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

28. 5. 地域との連携（行事等）は図っていますか？また、他児童福祉施設や小学校との連携も行う努力をしていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

29. 6. 配慮が必要なお子さんのご家庭等と密な連携を図り、守秘義務や個人情報に配慮した対応を行っていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

◆事務管理・運用方法

30. 1. 個人の記録等は、適切に記載し、適切な保管場所で管理されていますか。

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

31. 2. 園内で知り得た情報を園の職員以外に対して発信していませんか。（ご家庭含む）

当てはまるものをすべて選択してください。

- はい。
 いいえ。

◆1年の総括

1年を自己を振り返り、以下の点にご回答ください。

32. この1年ご自身が関わったクラスで、子どもの最善の利益のための保育ができましたか。

33. ご自身が一番記憶に残る子どもとの思い出はなんですか。

34. 最後に、今年の自身の総括含め、反省・評価のコメントをお願いします。

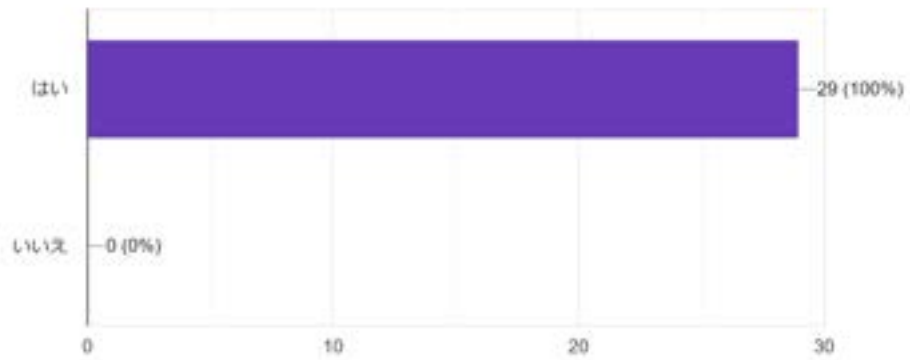
このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

◆保育理念方針(目標・計画・評価)について

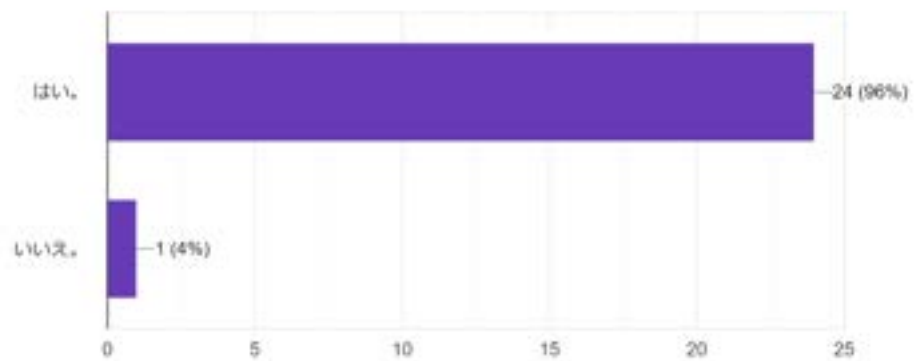
1. 保育士一人ひとりが園の保育方針を理解していますか。

29件の回答



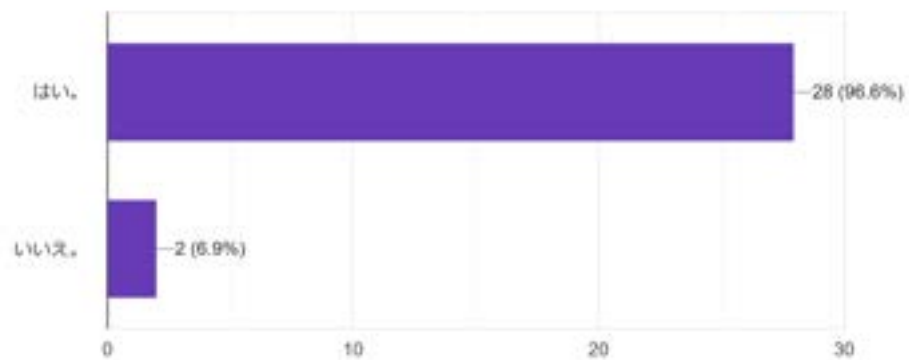
2. 保育方針や目標に基づいて、クラスの年間目標を立てていますか。

25件の回答



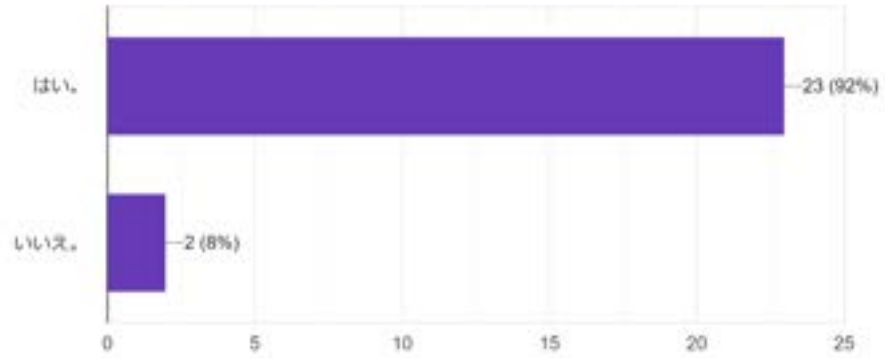
3. 子ども一人ひとりの主体性を大切にした保育を行っていますか。

29件の回答

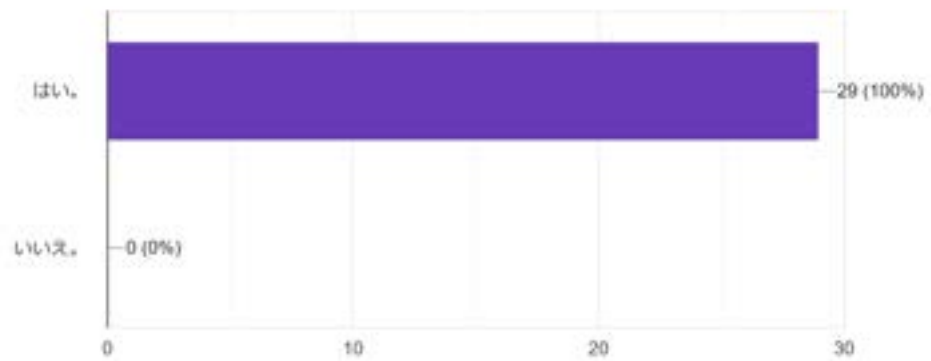


社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育士の自己評価
回答者 29名 (保育士)

4. 各年齢の発達段階を理解して、それぞれの年...々の発達にも留意したものを作成していますか。
25件の回答

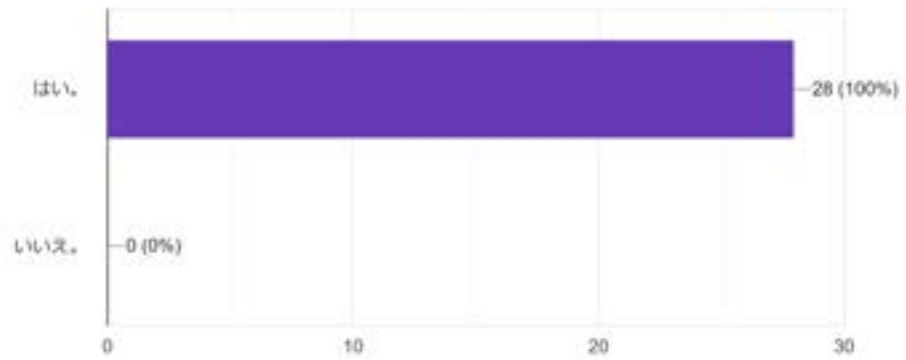


5. 保育者は自らの保育実践を振り返り、評価し、専門性の向上や改善に努めていますか。
29件の回答

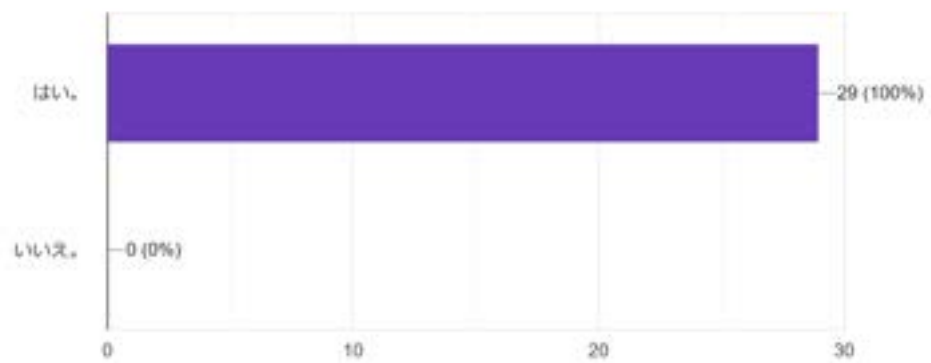


◆保育の内容について

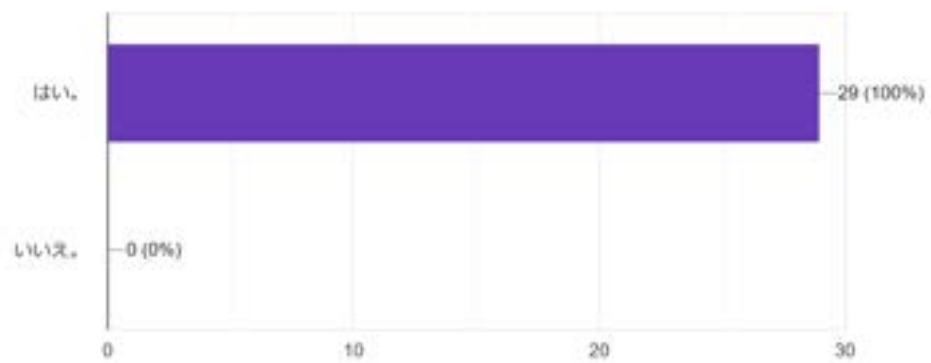
1. 子どもの発達過程やその連続性を踏まえ、保...、必要な項目に配慮し、保育を行っていますか。
28件の回答



2. 一人ひとりの思いを受け止め、その思いを出来るだけ実現させようと努めていますか。
29件の回答

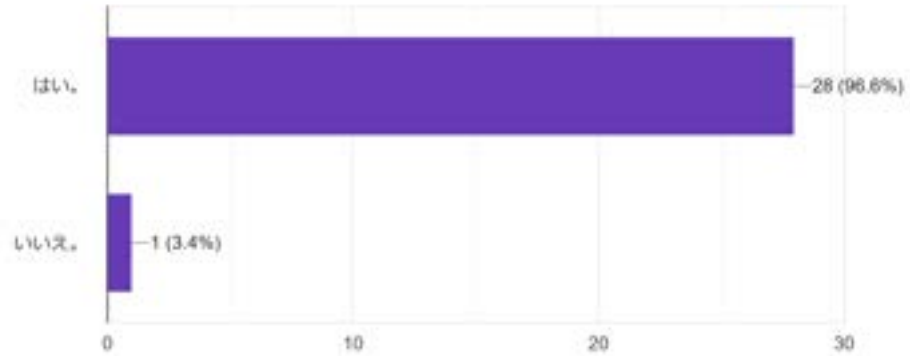


3. 子どもの気持ちを理解し、信頼関係を築いていますか。
29件の回答



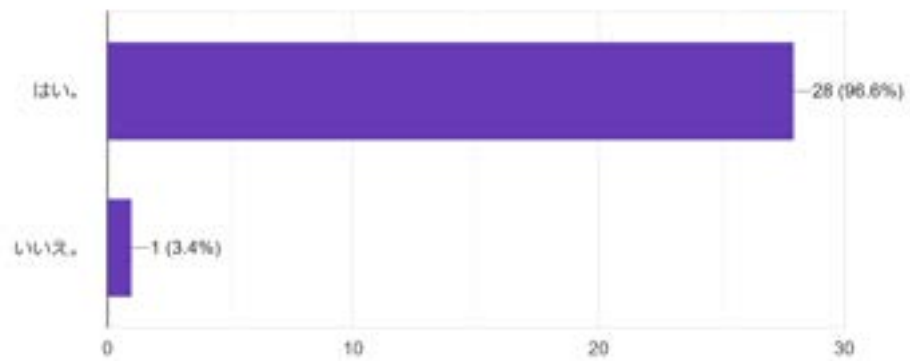
4. 子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めていますか。

29件の回答



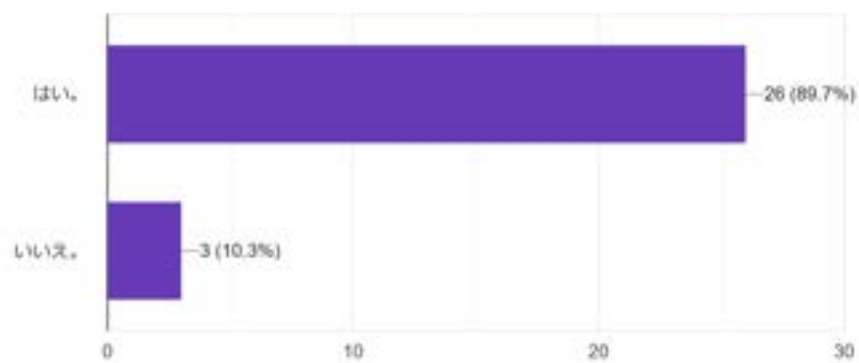
5. 身体的、精神的、情緒的発育や家庭環境及び...的に多面的に子どもの状態を把握していますか。

29件の回答



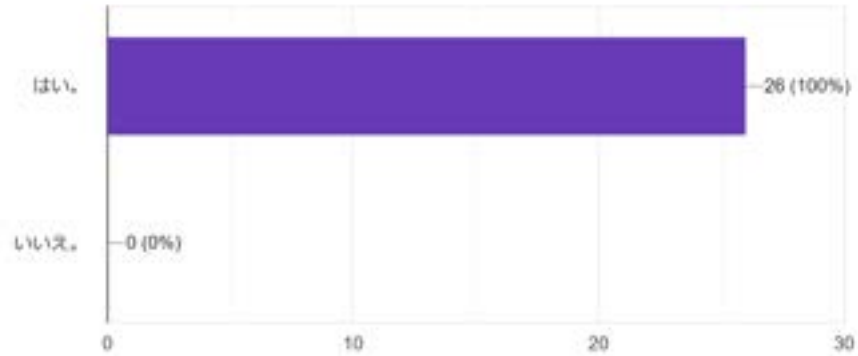
6. 保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室作りを心掛けていますか。

29件の回答



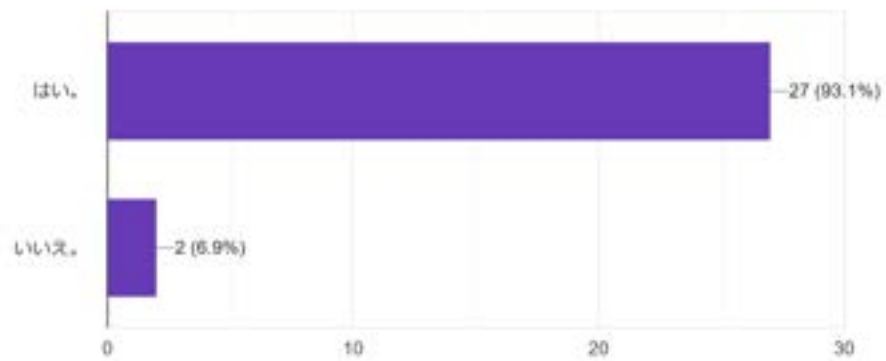
7. 行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映していますか。

26件の回答



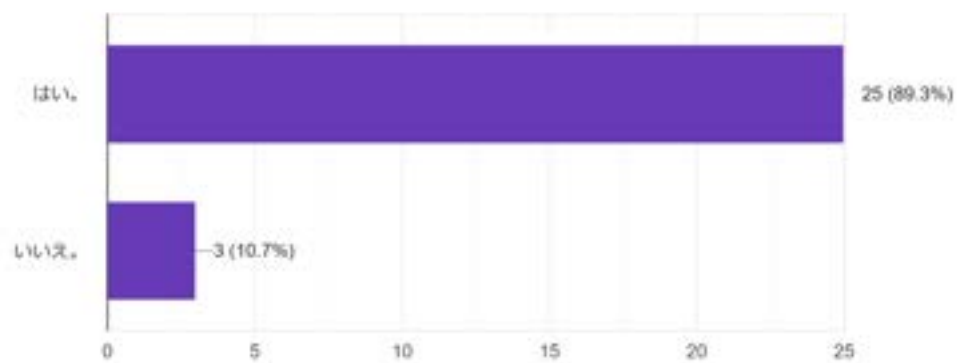
8. 職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考え...年以下は適切な指導を行ってもらっていますか。

29件の回答



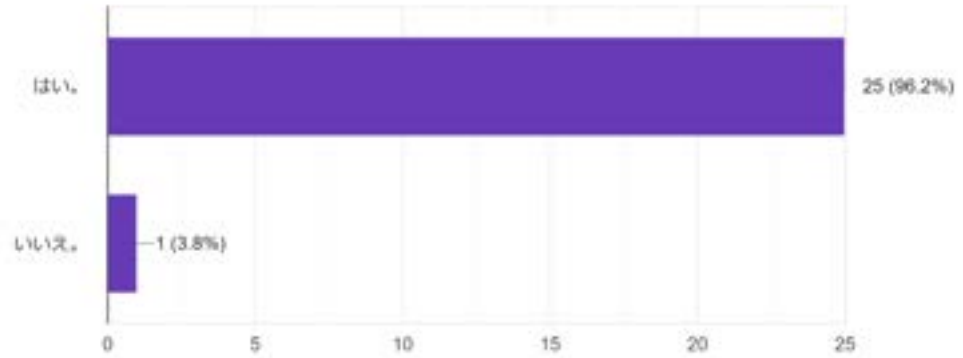
9. 子どもの人権を擁護し、適切な保育が行えて...保育士に適切な指導を行っていると思いますか。

28件の回答

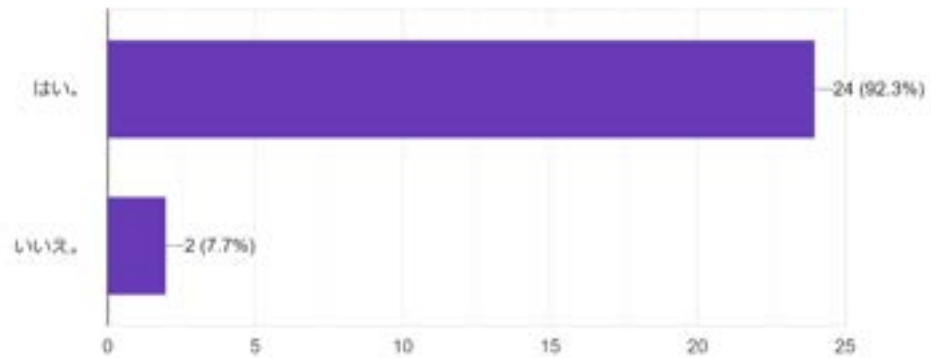


◆保育所の組織・役割分担

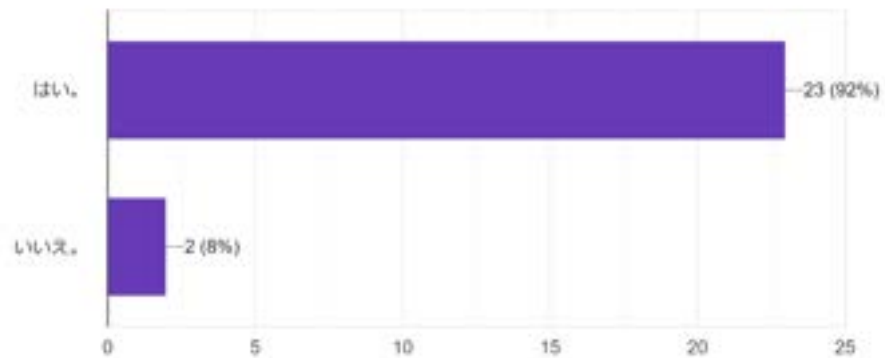
1. 豊かな集団の育成を目指したクラス運営が進められ、各クラスの連携が円滑に行われていますか。
26件の回答



2. 研修の参加や専門書（正職は読書手当）により知識や技能の向上に取り組んでいましたか。
26件の回答

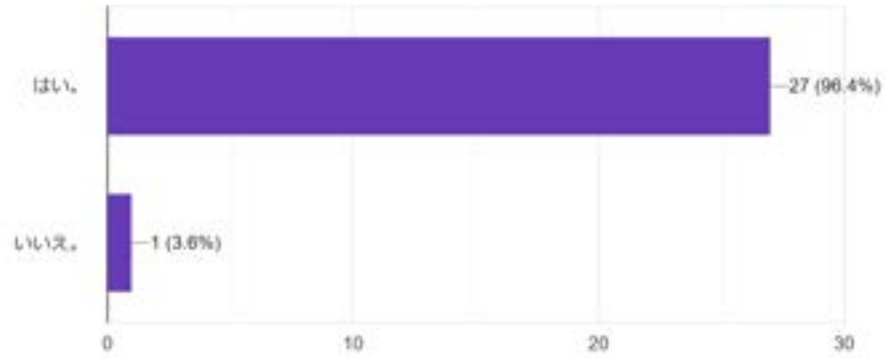


3. 研修で得た内容・結果・成果は他の職員に伝達され、保育に活かされていますか。
25件の回答

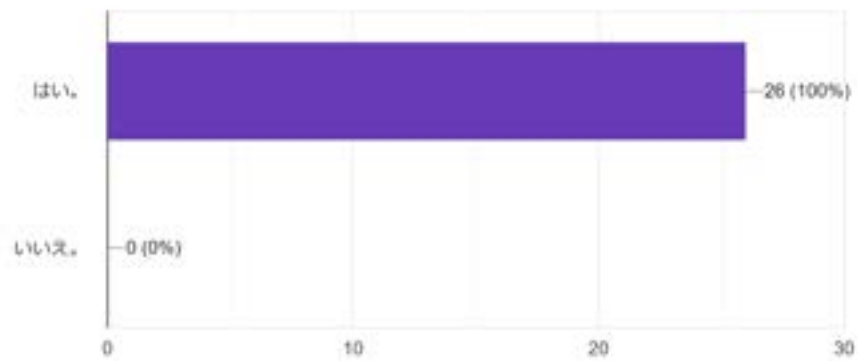


社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育士の自己評価
回答者 29名 (保育士)

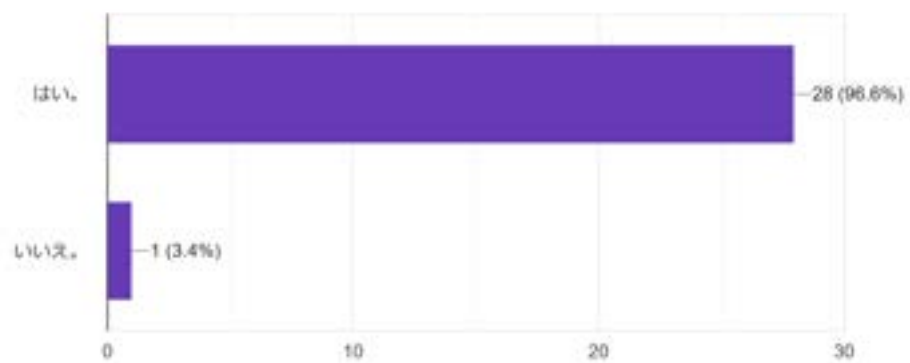
4. 職員間で報告・連絡・相談の体制が機能して...上の保育士は機能するための努力をしましたか。
28件の回答



5. 保育をより良くしたり、業務効率化を図った提案はなされていますか。
26件の回答

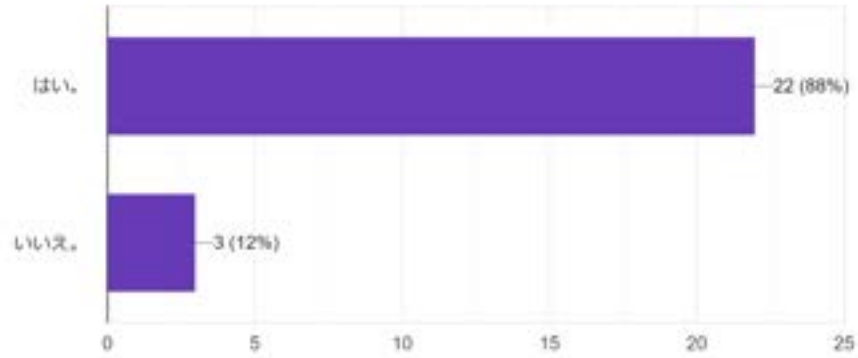


6. 各保育士一人ひとりが任された業務には責任感を持ってこなしていましたか。
29件の回答

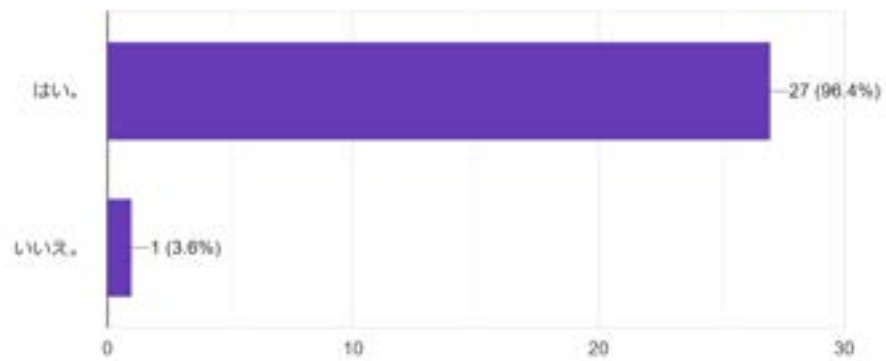


社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育士の自己評価
回答者 29名 (保育士)

7. 各職員が会議等で必要だと思う質問や意見を...取り交わしやすい環境作りを行っていましたか。
25件の回答



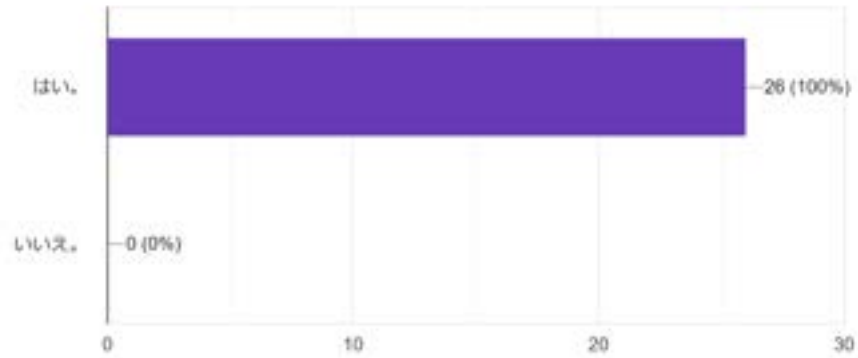
8. 火災・地震・不審者等の訓練等、危機管理に努めていますか。
28件の回答



◆家庭・地域社会・情報

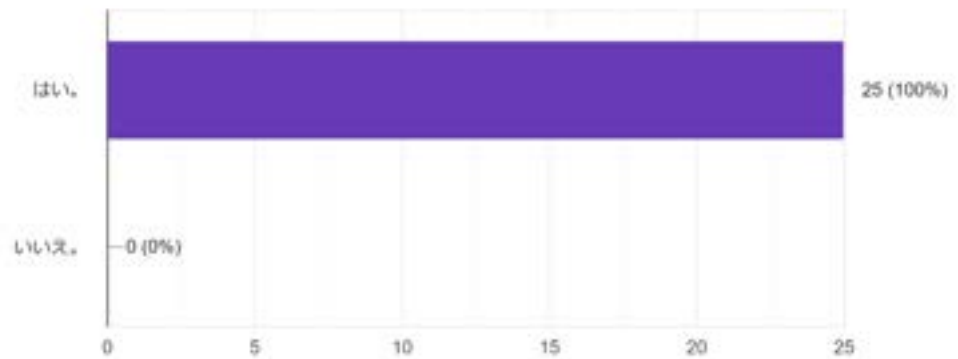
1. 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、相互関係を理解した対応を行っていますか。

26件の回答



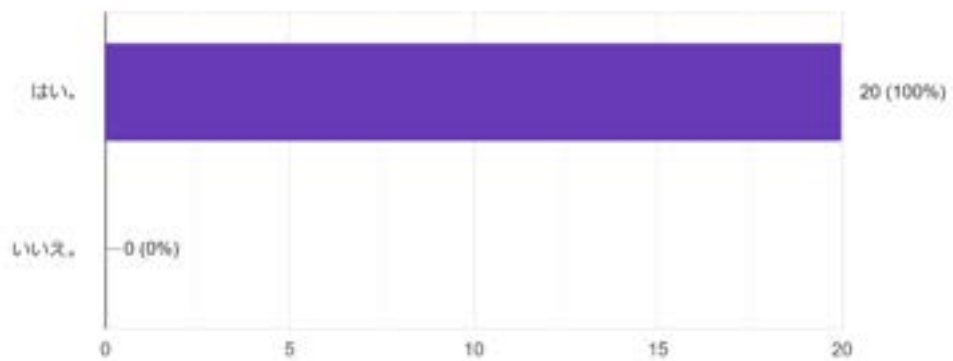
2. 送迎時等で子どもの姿を保護者に伝えていきますか。

25件の回答



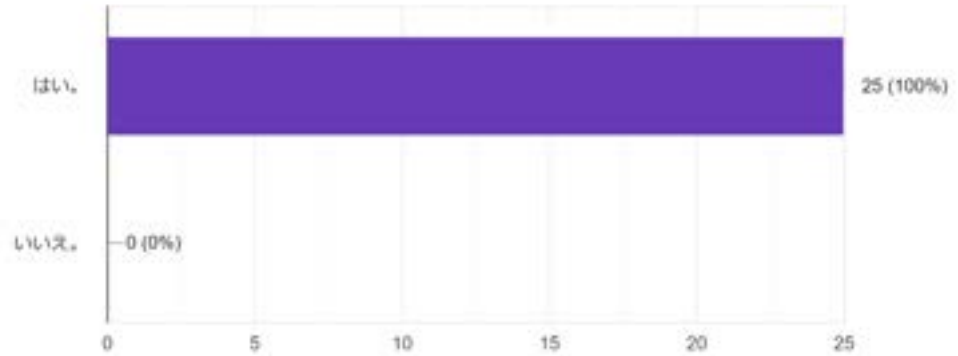
3. 保護者に子育て支援、保護者支援を適宜行っていますか。 ※正職の該当保育士のみ回答

20件の回答

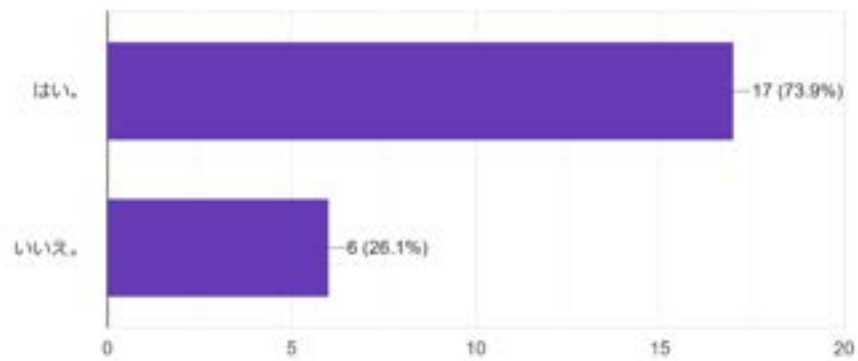


社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育士の自己評価
回答者 29名 (保育士)

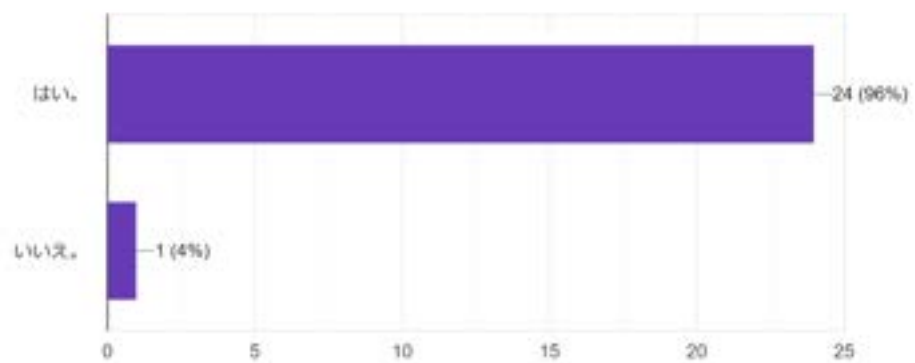
4. 園だより、クラスだより、保健だより、SNS...どもの姿や保護者への情報発信を行っていますか。
25件の回答



5. 地域との連携（行事等）は図っていますか?...設や小学校との連携も行う努力をしていますか。
23件の回答



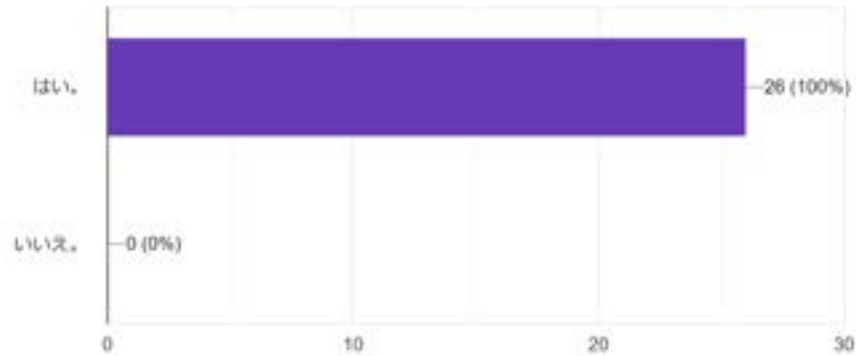
6. 配慮が必要なお子さんのご家庭等と密な連携...務や個人情報に配慮した対応を行っていますか。
25件の回答



◆事務管理・運用方法

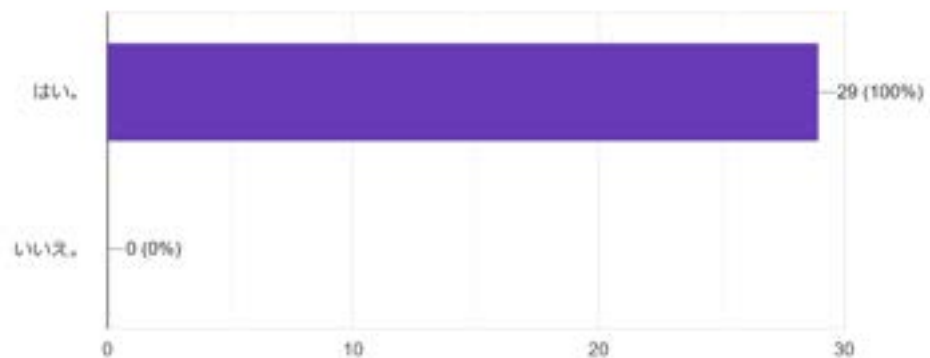
1. 個人の記録等は、適切に記載し、適切な保管場所で管理されていますか。

26件の回答



2. 園内で知り得た情報を園の職員以外に対して発信していませんか。(ご家庭含む)

29件の回答



◆法人としての総括

今年は法人として「人間力育成」と「不適切保育」の研修に特に力を入れた1年でした。結果として保育士＝専門職としての意識向上、職場としてチーム力を常に考え行動し、一人ひとりの子どもの最善の利益を考えて保育運営ができた1年だったと確信しています。

令和6年度の保育運営の指針に掲げているのは、チーム保育園として縦割り保育の充実化をねらいに定め担任制を廃止し、保育士みんなで子どもの成長を育むことです。

5年の中期計画と設定し、5年後に円滑に縦割り保育の実現が叶うよう、1年目の次年度は、“インクルーシブ保育”挑戦の1年になりますので、チーム保育園の組織力で精進してまいります。

令和5年度 保育所自己評価

保育所保育指針では保育士の自己評価を行うことが努力義務化されています。保育士個人の自己評価ではなく、施設運営の観点から今年1年を振り返り、自己評価の記入をお願いいたします。

* 必須の質問です

1. メールアドレス *

2. 名前 *

第1 保育所の運営管理

3.

職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしているか。

1つだけマークしてください。

A) 職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしており、職員の共通理解も十分も図られている。

B) 職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしているが、職員の共通理解が十分ではない。

C) 職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしていない、又は職員の共通理解を図っていない。

4. 職員の労働環境や意向を把握し、必要に応じて改善する仕組みが構築されているか。 また、福利厚生や健康診断などは充実しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 取組を十分行っている。
- B) 取組を行っているが、十分ではない。
- C) 取組を行っていない。

5. 個人情報の保護に配慮した保育所の運営を行っているか。また、保育の提供に関する記録を整備しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 取組を十分行っている。
- B) 取組を行っているが、十分ではない。
- C) 取組を行っていない。

6. 保育所にある各種マニュアルについて、検証・見直しを行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 検証・見直しを十分行っている。
- B) 検証・見直しを行っているが、十分ではない。
- C) 検証・見直しを行っていない。

7. 保育所の利用開始（保育の提供）に際し、保護者に重要事項説明書の交付及び説明を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 十分行っている。
- B) 行っているが、十分ではない。
- C) 行っていない。

8. 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしているか。（※実習生受け入れの時）

1つだけマークしてください。

- A) 十分行っている。
- B) 行っているが、十分ではない。
- C) 行っていない。

第2 保育の内容

9. 子どもの発達を理解し、保育指針に示す『生命の保持』に関する援助を適切に行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

10. 子どもの発達を理解し、保育指針に示す『情緒の安定』に関する援助を適切に行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

11. 子どもの発達を理解し、保育指針に示す『健康』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

12. 子どもの発達を理解し、保育指針に示す『人間関係』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

13. 子どもの発達を理解し、保育指針に示す『環境』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

14. 子どもの発達を理解し、保育指針に示す『言葉』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

15. 子どもの発達を理解し、保育指針に示す『表現』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

16. 保育指針に示す『保育に関わる全般的な配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

17. 乳児に対し、保育指針に示す『乳児保育に関わる配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

18. 1～2歳児に対し、保育指針に示す『3歳未満児の保育に関わる配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

19. 3～5歳児に対し、保育指針に示す『3歳以上児の保育に関わる配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

20. 障害のある子どもに対し、保育指針にある『障害のある子どもの保育』を踏まえた保育を提供しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

21. 子どもの生活や発達連続性を踏まえ、就学に向けて、保育指針にある『小学校との連携』を図っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 適切な援助を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

質問 22 にスキップします

第3 保育の計画及び評価

22. 保育所の保育理念や子どもの発達過程を踏まえた保育課程を編成しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 保育理念や子どもの発達過程を踏まえた保育課程を編成しており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 保育理念や子どもの発達過程を踏まえた保育課程を編成しているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 保育課程を編成していない、又は職員の共通理解を図っていない。

23.

保育課程に基づき、指導計画を作成しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 保育課程に基づき、指導計画を作成しており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 保育課程に基づき、指導計画を作成しているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 指導計画を作成していない、又は職員の共通理解を図っていない。

24. 職員の自己評価を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 自己評価を行っており、職員が自己評価の目的や意義を十分理解している。
- B) 自己評価を行っているが、職員が自己評価の目的や意義を十分理解していない。
- C) 自己評価を行っていない、又は職員が自己評価の目的や意義を理解していない。

第4-1 健康及び安全（子どもの健康支援）

25. 子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握しており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握しているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握していない、又は職員の共通理解を図っていない。

26. 子どもの健康診断を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 1年に2回の健康診断を行っており、その結果を保護者に伝えている。
- B) 1年に2回の健康診断を行っているが、その結果を保護者に伝えていない。
- C) 1年に2回の健康診断を行っていない。

27. 感染症を予防するための取組を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 感染症を予防するための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 感染症を予防するための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 感染症を予防するための取組を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

28. 感染症発生時の体制や対応方法などを定めているか。

1つだけマークしてください。

- A) 感染症発生時の体制や対応方法などを定めており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 感染症発生時の体制や対応方法などを定めているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 感染症発生時の体制や対応方法などを定めていない、又は職員の共通理解を図っていない。

第4-2 健康及び安全（環境及び衛生管理）

29. 子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備している。
- B) 子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備しているが十分ではない。
- C) 子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備していない。

30. 衛生管理のための取組を行っているか。
(掃除、洗濯、消毒等)

1つだけマークしてください。

- A) 衛生管理のための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 衛生管理のための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 衛生管理のための取組を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

第4-3 健康及び安全（事故防止及び安全管理）

31. 事故防止や安全管理のための取組を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 事故防止や安全管理のための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 事故防止や安全管理のための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 事故防止や安全管理のための取組がされていない、又は職員の共通理解を図っていない。

32. 事故発生時の体制や対応方法などを定めているか。

1つだけマークしてください。

- A) 事故発生時の体制や対応方法などを定めており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 事故発生時の体制や対応方法などを定めているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 事故発生時の体制や対応方法などを定めていない、又は職員の共通理解を図っていない。

33. 災害に対する安全確保のための取組を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 災害に対する安全確保のための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 災害に対する安全確保のための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 災害に対する安全確保のための取組がされていない、又は職員の共通理解を図っていない。

34. 災害時の体制や対応方法などを定めているか。

1つだけマークしてください。

- A) 災害時の体制や対応方法などを定めており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 災害時の体制や対応方法などを定めているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 災害時の体制や対応方法などを定めていない、又は職員の共通理解を図っていない。

第4-4 健康及び安全（食育の推進）

35. 子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしているか。

1つだけマークしてください。

- A) 子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしている。
- B) 子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしているが十分ではない。
- C) 子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしていない。

36. 子どもにふさわしい食生活が展開されるよう、食事について見直しや改善をしているか。

1つだけマークしてください。

- A) 子どもの喫食状況を把握しており、献立の作成や調理も工夫している。
- B) 子どもの喫食状況を把握しているが、献立の作成や調理を工夫が十分ではない。
- C) 子どもの喫食状況を把握していない、又は献立の作成や調理を工夫していない。

37. 食物アレルギーを持つ子どもなどに対して、適切な対応を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 主治医からの指示や助言を受け、保護者と連携して対応している。
- B) 主治医からの指示や助言を受け、保護者と連携して対応しているが十分ではない。
- C) 主治医からの指示や助言を受けていない、又は保護者と連携していない。

第5 保護者に対する支援

38. 保護者に対して、保育の内容や子どもの様子などを伝える取組を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 保護者に伝える取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 保護者に伝える取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 保護者に伝える取組を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

39. 保護者との相互理解のための取組を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 保護者との相互理解のための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 保護者との相互理解のための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 保護者との相互理解のための取組を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

40. 虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

41. 保護者からの相談・意見・苦情解決のための取組を行っているか。

1つだけマークしてください。

- A) 相談・意見・苦情解決のための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 相談・意見・苦情解決のための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 相談・意見・苦情解決のための取組を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

第6 職員の資質向上（職員の研修等）

42. 職員の資質向上に関する基本姿勢を明示しているか。

1つだけマークしてください。

- A) 職員の知識や技術の修得に関する基本姿勢を明示している。
- B) 職員の知識や技術の修得に関する基本姿勢を明示しているが十分ではない。
- C) 職員の知識や技術の修得に関する基本姿勢を明示していない。

43. 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されているか。

1つだけマークしてください。

- A) 職員一人ひとりについて、教育・研修の機会が確保され、適切に教育・研修が実施されている。
- B) 職員一人ひとりについて、教育・研修の機会が確保されているが、参加等が十分でない。
- C) 職員一人ひとりについて、研修機会が確保されていない。

44. 定期的に研修計画の評価・見直しを行っているか。（園内研修やキャリアアップ研修の内容）

1つだけマークしてください。

- A) 研修成果の評価を定期的に行っており、次の研修計画に反映している。
- B) 研修成果の評価を定期的に行っているが、次の研修計画に反映していない。
- C) 研修成果の評価を定期的に行っていない。

45. ●保育実践における保育の気づきと振り返り

46. ●今後の目標（園全体で話し合い、目標を決める）

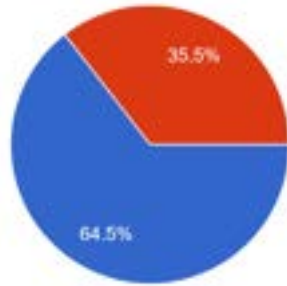
このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

第1 保育所の運営管理

職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしているか。

31件の回答

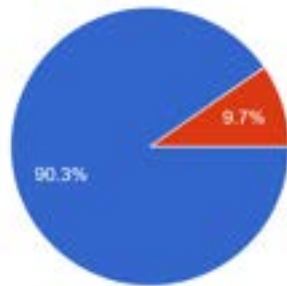


- A) 職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしており、職員の共通理解も十分も図られている。
- B) 職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 職員の職務（役割や責任の範囲など）を明確にしていない、又は職員の共通理解を図っていない。

職員の労働環境や意向を把握し、必要に応じて改善する仕組みが構築されているか。

また、福利厚生や健康診断などは充実しているか。

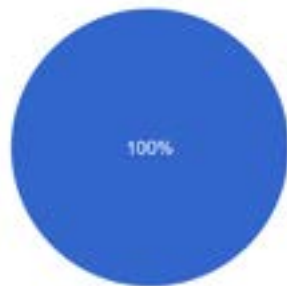
31件の回答



- A) 取組を十分行っている。
- B) 取組を行っているが、十分ではない。
- C) 取組を行っていない。

個人情報の保護に配慮した保育所の運営を行っていき、保育の提供に関する記録を整備しているか。

30件の回答

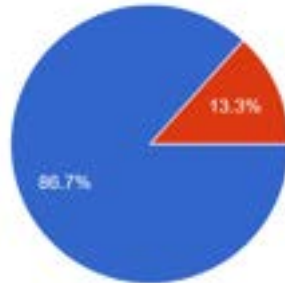


- A) 取組を十分行っている。
- B) 取組を行っているが、十分ではない。
- C) 取組を行っていない。

社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育所の自己評価
回答者 31名 (保育士)

保育所にある各種マニュアルについて、検証・見直しを行っているか。

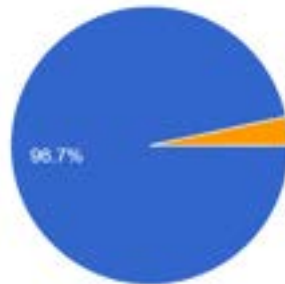
30件の回答



- A) 検証・見直しを十分行っている。
- B) 検証・見直しを行っているが、十分ではない。
- C) 検証・見直しを行っていない。

保育所の利用開始（保育の提供）に際し、保護者に重要事項説明書の交付及び説明を行っているか。

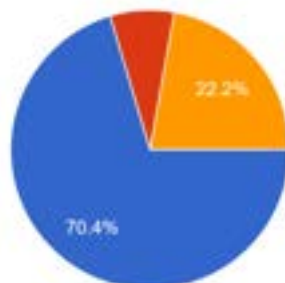
30件の回答



- A) 十分行っている。
- B) 行っているが、十分ではない。
- C) 行っていない。

実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について、取組をしているか。（※実習生受け入れの時）

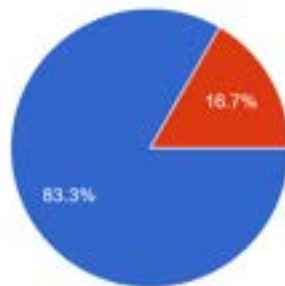
27件の回答



- A) 十分行っている。
- B) 行っているが、十分ではない。
- C) 行っていない。

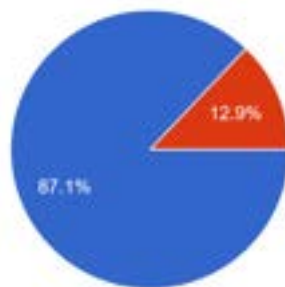
第2 保育の内容

子どもの発達を理解し、保育指針に示す『生命の保持』に関する援助を適切に行っているか。
30件の回答



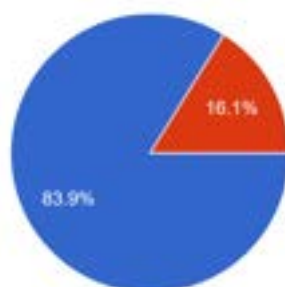
- A) 適切な援助を行っており、職員の間で共通理解が十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間で共通理解が回っていない。

子どもの発達を理解し、保育指針に示す『健康』を踏まえた保育を提供しているか。
31件の回答



- A) 適切な援助を行っており、職員の間で共通理解が十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間で共通理解が回っていない。

子どもの発達を理解し、保育指針に示す『言葉』を踏まえた保育を提供しているか。
31件の回答

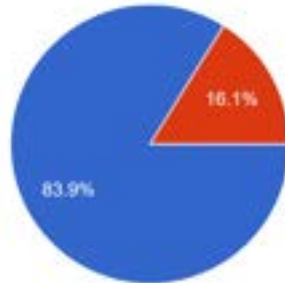


- A) 適切な援助を行っており、職員の間で共通理解が十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間で共通理解が回っていない。

社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育所の自己評価
回答者 31名 (保育士)

子どもの発達を理解し、保育指針に示す『表現』を踏まえた保育を提供しているか。

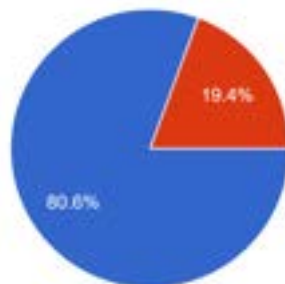
31件の回答



- A) 適切な援助を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

保育指針に示す『保育に関わる全般的な配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。

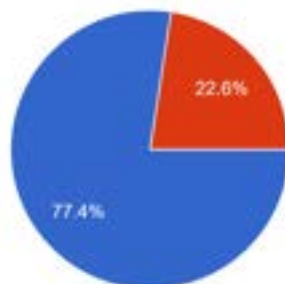
31件の回答



- A) 適切な援助を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

乳児に対し、保育指針に示す『乳児保育に関わる配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。

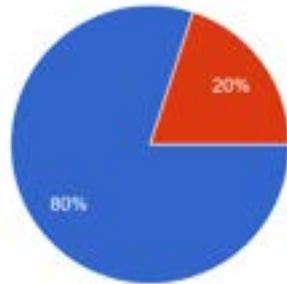
31件の回答



- A) 適切な援助を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

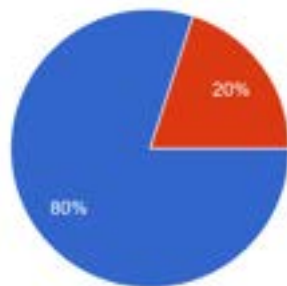
社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育所の自己評価
回答者 31名 (保育士)

1～2歳児に対し、保育指針に示す『3歳未満児の...配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。
30件の回答



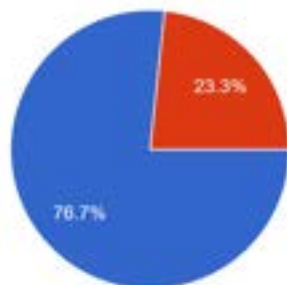
- A) 適切な援助を行っており、職員の間通理解も十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間通理解を回っていない。

3～5歳児に対し、保育指針に示す『3歳以上児の...配慮事項』を踏まえた保育を提供しているか。
30件の回答



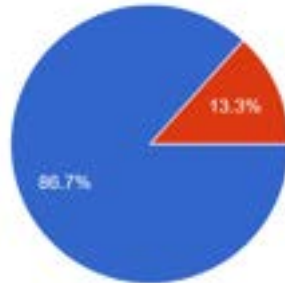
- A) 適切な援助を行っており、職員の間通理解も十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間通理解を回っていない。

障害のある子どもに対し、保育指針にある『障害の...もの保育』を踏まえた保育を提供しているか。
30件の回答



- A) 適切な援助を行っており、職員の間通理解も十分回られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間通理解を回っていない。

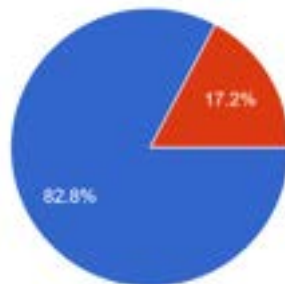
子どもの生活や発達の連続性を踏まえ、就学に向け...計にある『小学校との連携』を図っているか。
30件の回答



- A) 適切な援助を行っており、職員の間通理解も十分図られている。
- B) 適切な援助を行っているが、職員の間通理解が十分ではない。
- C) 適切な援助を行っていない、又は職員の間通理解を図っていない。

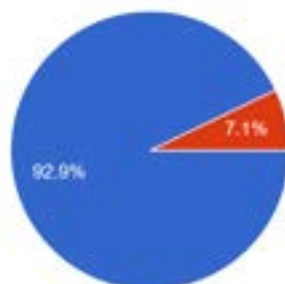
第3 保育の計画及び評価

保育所の保育理念や子どもの発達過程を踏まえた保育課程を構成しているか。
29件の回答



- A) 保育理念や子どもの発達過程を踏まえた保育課程を構成しており、職員の間通理解も十分図られている。
- B) 保育理念や子どもの発達過程を踏まえた保育課程を構成しているが、職員の間通理解が十分ではない。
- C) 保育課程を構成していない、又は職員の間通理解を図っていない。

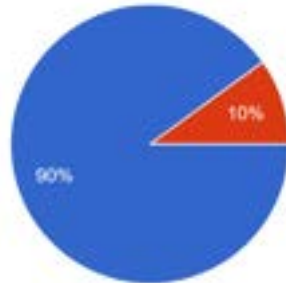
保育課程に基づき、指導計画を作成しているか。
28件の回答



- A) 保育課程に基づき、指導計画を作成しており、職員の間通理解も十分図られている。
- B) 保育課程に基づき、指導計画を作成しているが、職員の間通理解が十分ではない。
- C) 指導計画を作成していない、又は職員の間通理解を図っていない。

職員の自己評価を行っているか。

30件の回答

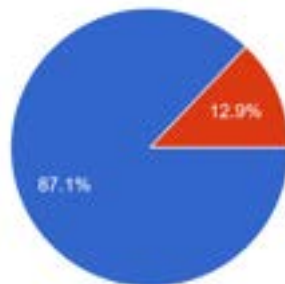


- A) 自己評価を行っており、職員が自己評価の目的や意義を十分理解している。
- B) 自己評価を行っているが、職員が自己評価の目的や意義を十分理解していない。
- C) 自己評価を行っていない、又は職員が自己評価の目的や意義を理解していない。

第4-1 健康及び安全 (子どもの健康支援)

子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握しているか。

31件の回答



- A) 子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握しており、職員の共通理解も十分回られている。
- B) 子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握しているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 子どもの健康状態、発育及び発達状態を把握していない、又は職員の共通理解を回っていない。

子どもの健康診断を行っているか。

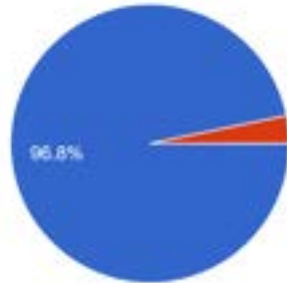
30件の回答



- A) 1年に2回の健康診断を行っており、その結果を保護者に伝えている。
- B) 1年に2回の健康診断を行っているが、その結果を保護者に伝えていない。
- C) 1年に2回の健康診断を行っていない。

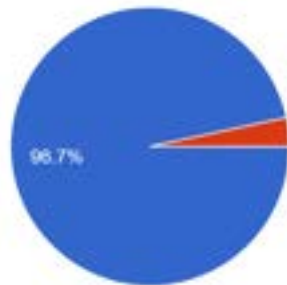
社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育所の自己評価
回答者 31名 (保育士)

感染症を予防するための取組を行っているか。
31件の回答



- A) 感染症を予防するための取組を行っており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 感染症を予防するための取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 感染症を予防するための取組を行っていない、又は職員の共通理解を図っていない。

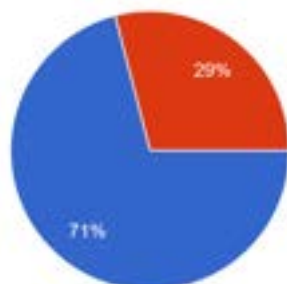
感染症発生時の体制や対応方法などを定めているか。
30件の回答



- A) 感染症発生時の体制や対応方法などを定めており、職員の共通理解も十分図られている。
- B) 感染症発生時の体制や対応方法などを定めているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 感染症発生時の体制や対応方法などを定めていない、又は職員の共通理解を図っていない。

第4-2 健康及び安全 (環境及び衛生管理)

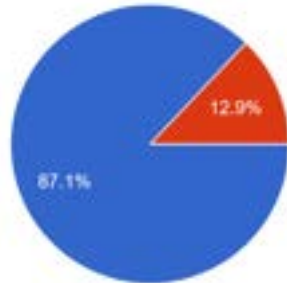
子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備しているか。
31件の回答



- A) 子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備している。
- B) 子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備しているが十分ではない。
- C) 子どもが心地よく落ち着いて過ごすことができる環境を整備していない。

衛生管理のための取組を行っているか。(掃除、洗濯、消毒等)

31件の回答

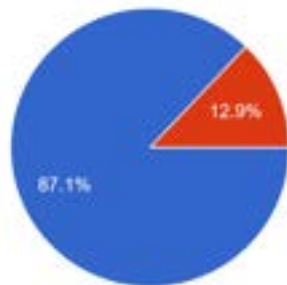


- A) 衛生管理のための取組を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 衛生管理のための取組を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 衛生管理のための取組を行っていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

第4-3 健康及び安全 (事故防止及び安全管理)

事故防止や安全管理のための取組を行っているか。

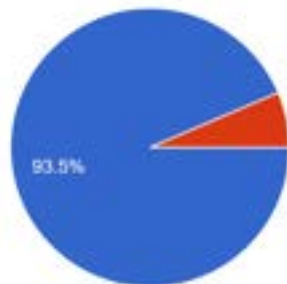
31件の回答



- A) 事故防止や安全管理のための取組を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 事故防止や安全管理のための取組を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 事故防止や安全管理のための取組がされていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

事故発生時の体制や対応方法などを定めているか。

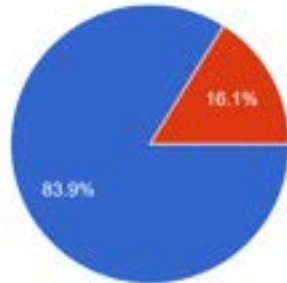
31件の回答



- A) 事故発生時の体制や対応方法などを定めており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 事故発生時の体制や対応方法などを定めているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 事故発生時の体制や対応方法などを定めていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

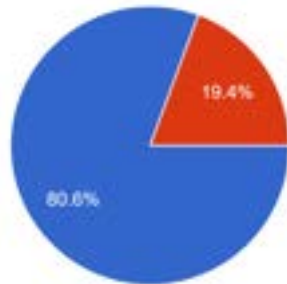
社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育所の自己評価
回答者 31名 (保育士)

災害に対する安全確保のための取組を行っているか。
31件の回答



- A) 災害に対する安全確保のための取組を行っており、職員の間で共通理解も十分図られている。
- B) 災害に対する安全確保のための取組を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 災害に対する安全確保のための取組がされていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

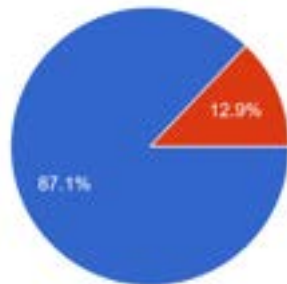
災害時の体制や対応方法などを定めているか。
31件の回答



- A) 災害時の体制や対応方法などを定めており、職員の間で共通理解も十分図られている。
- B) 災害時の体制や対応方法などを定めているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 災害時の体制や対応方法などを定めていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

第4-4 健康及び安全 (食育の推進)

子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしているか。
31件の回答

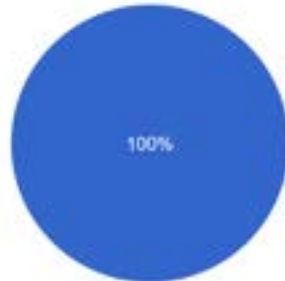


- A) 子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしている。
- B) 子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしているが十分ではない。
- C) 子どもが食事を楽しむことができる環境を整えたり、工夫をしていない。

社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育所の自己評価
回答者 31名 (保育士)

食物アレルギーを持つ子どもなどに対して、適切な対応を行っているか。

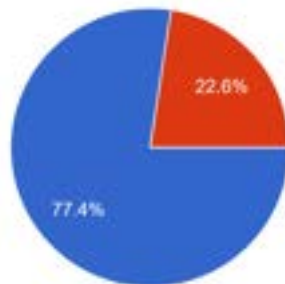
31件の回答



- A) 主治医からの指示や助言を受け、保護者と連携して対応している。
- B) 主治医からの指示や助言を受け、保護者と連携して対応しているが十分ではない。
- C) 主治医からの指示や助言を受けていない、又は保護者と連携していない。

子どもにふさわしい食生活が展開されるよう、食事について見直しや改善をしているか。

31件の回答

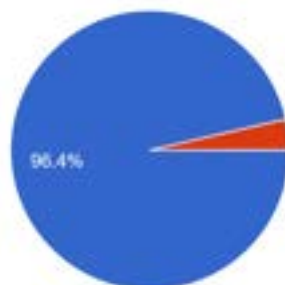


- A) 子どもの喫食状況を把握しており、献立の作成や調理も工夫している。
- B) 子どもの喫食状況を把握しているが、献立の作成や調理を工夫が十分ではない。
- C) 子どもの喫食状況を把握していない、又は献立の作成や調理を工夫していない。

第5 保護者に対する支援

保護者に対して、保育の内容や子どもの様子などを伝える取組を行っているか。

28件の回答

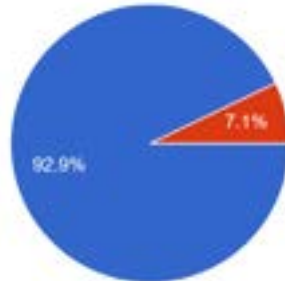


- A) 保護者に伝える取組を行っており、職員の共通理解も十分回られている。
- B) 保護者に伝える取組を行っているが、職員の共通理解が十分ではない。
- C) 保護者に伝える取組を行っていない、又は職員の共通理解を回っていない。

社会福祉法人コスモス福祉会
令和5年度保育所の自己評価
回答者 31名 (保育士)

保護者との相互理解のための取組を行っているか。

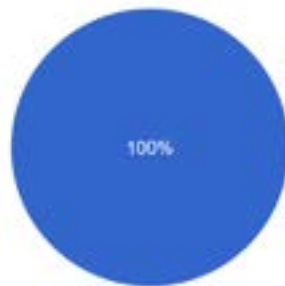
28件の回答



- A) 保護者との相互理解のための取組を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 保護者との相互理解のための取組を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 保護者との相互理解のための取組を行っていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っているか。

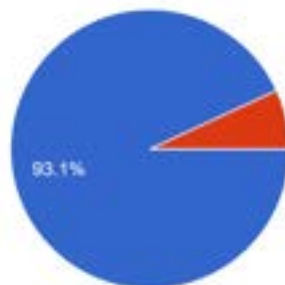
30件の回答



- A) 虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 虐待などの疑いがある子どもの早期発見のための取組を行っていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

保護者からの相談・意見・苦情解決のための取組を行っているか。

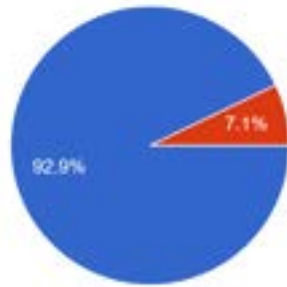
29件の回答



- A) 相談・意見・苦情解決のための取組を行っており、職員の間で共通理解も十分回られている。
- B) 相談・意見・苦情解決のための取組を行っているが、職員の間で共通理解が十分ではない。
- C) 相談・意見・苦情解決のための取組を行っていない、又は職員の間で共通理解を回っていない。

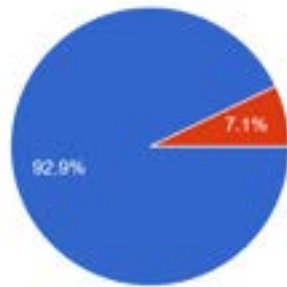
第6 職員の資質向上 (職員の研修等)

職員の資質向上に関する基本姿勢を明示しているか。
28件の回答



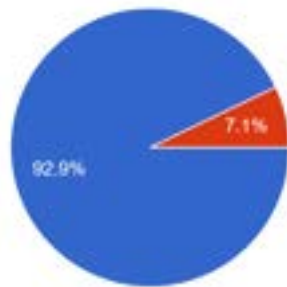
- A) 職員の知識や技術の修得に関する基本姿勢を明示している。
- B) 職員の知識や技術の修得に関する基本姿勢を明示しているが十分ではない。
- C) 職員の知識や技術の修得に関する基本姿勢を明示していない。

職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されているか。
28件の回答



- A) 職員一人ひとりについて、教育・研修の機会が確保され、適切に教育・研修が実施されている。
- B) 職員一人ひとりについて、教育・研修の機会が確保されているが、参加等が十分でない。
- C) 職員一人ひとりについて、研修機会が確保されていない。

定期的に研修計画の評価・見直しを行っているか。(国内研修やキャリアアップ研修の内容)
28件の回答



- A) 研修成果の評価を定期的に行っており、次の研修計画に反映している。
- B) 研修成果の評価を定期的に行っているが、次の研修計画に反映していない。
- C) 研修成果の評価を定期的に行っていない。

◆ 法人としての総括・指針

1. 職員の職務内容の問いに対して 35%が十分ではないとの回答でした。
法人として管理職員の事務作業の負担が多く、業務効率の改善を課題に挙げ、現場の保育士だけに限らず、管理職員の役割分担を明白にすべく、保育に関わる事務と運営に関わる経理事務を区分する指針を令和6年度からスタートします。
保育士資格保有者（正社員）が保育に関わる事務作業を担い、主任やリーダーなどが現場の実践保育管理をより行えるように努め、全職員の職務バランスが良くなるような組織運営を図ります。
2. 重要事項説明を保護者に行っていないとの回答を1名していますが、入園・進級の説明会、懇談会を実施しており、時間をかけ細かく丁寧に説明をしてご理解いただいています。職員には引き続き法人として重要事項説明書の重要性を繰り返し発信して参ります。
3. 実習生等の受け入れについて、22.2%が行っていない回答でした。昨年度は実習生2名を受け入れましたが今年度は養成校や直接実習生からの連絡がなく、受け入れ0名でした。毎年積極的な受け入れ態勢や養成校への連絡も行っていますが、住まいの近くの保育園・幼稚園を探す実習生が多いとのことで、法人として、行政機関や地域の養成校と連携して、実習生を受け入れることができる環境整備を図りたいと感じています。
4. 子どもにとって居心地のよい環境整備が十分ではないとの回答が 29%でした。法人として掲げる“インクルーシブ保育”の実現を優先的に考えている中、子ども一人ひとりに心地よい環境を整備できるかが、毎年の課題です。常に多様性を受け入れ子ども一人ひとりが居心地の良い環境になるよう、保育士の質の向上を上げていきます。
5. 子どもの食生活の見直しや改善が十分に出来ていないとの回答が 22.5%でした。子どもにとって食と睡眠は何より大切な成長の源です。保育士と保護者が良きパートナーとして保育の支援はもちろんのこと、食や睡眠の支援も行っていくことが大切だと改めて感じました。

令和6年度も施設としての課題や改善を意識して子どもの最善の利益のために、子ども・保護者・そして働く職員全員が“チーム保育園”として日々、連携を図っていきたいと考えています。