

社会福祉法人コスモス福祉会自己評価（前期）

所属
氏名

保育園
Ⓜ

評価対象期間 令和3年4月1日～令和3年9月30日

評価 1…できていない 2…あまりできていない 3…ほぼできている 4…できている

総則	入園している子どもの最善の利益を考慮して保育にあたっていますか	
	子ども一人ひとりの人格・人権を尊重し、自らの人間性の向上につとめ豊かな感性と愛情をもって保育にあたっていますか？	
養護に関するねらいと内容	子どもの特性や発達過程を踏まえ、常に清潔で安心安全な保育環境に心がけていますか？	
	子どもとの温かなやり取りやすキンシップを常に心がけ、子どもの心の安定につなげていますか？	
	保育士等の温かい受動的な雰囲気や関わりが子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育していますか？	
	「早くして下さい」などせかす言葉を不必要に使わないで、一人ひとりの発達過程に合わせた対応を心がけていますか？	
保育の計画及び評価	園の保育理念・保育目標・保育過程などを理解していますか？	
	指導計画は必ず保育過程に基づいて作成していますか？	
	行事は、その保育上の意義を十分検討した上で、指導計画に組み入れていますか？	
	指導計画（年間・月・週）が実際の子どもの姿・心情・意欲・態度に合っているか自己の保育を振り返り、反省評価をしていますか？	
	その日あった出来事や気になる子どもの様子などを、その子どもにかかわる他の職員と共有することができていますか？	
保育の内容	保育の内容は目標を具体化したねらいと、具体化した内容から構成されていることを理解していますか？	
	保育所保育指針のとおり、『養護』と『教育』が一体となって展開されることに留意していますか？	
教育に関するねらいと内容	保育士が率先して体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験できるよう配慮していますか？	
	子どもが見通しをもって意欲的に行動できるようにするとともに、快適に生活するための約束事を分かりやすく伝える工夫をしていますか？	
	危険に気付いて行動できるよう、安全についての心構えや約束を日頃からしていますか？	
	つまづきや葛藤、けんかななどを子どもの発達に欠かせないものとしてとらえ、対処していますか？	
	保育士は子どもにとって最も身近な人的環境であるとともに、全ての言動が子どもにとってモデルになっていることを常に意識していますか？	
	身近な自然に触れ、どうしてという疑問に対して美しさや不思議さに気付けるよう配慮し『なぜ？』という疑問に対して一緒に考えたり調べたりしていますか？	
	信頼できる相手に伝えたいという気持ちが発語を促しことを理解し、子どもの表情や姿をよく観察し、その場に応じた言葉かけをしていますか？	
	子どもが分からないことを尋ねたり、楽しい経験を話すなど安心して話せる雰囲気を作っていますか？	

教育に関するねらいと内容	ありがとう、ごめんなさいなど生活に必要な言葉をいつも使えるように保育していますか	
	歌ったり踊ったりして音や動きの楽しさや、様々な色・形・手触りに気付き、心地よさを感じる機会を作っていますか	
	1人ひとりの育ちやその日の様子など、職員間で連携をとり、職員全体で見守る体制ができていますか	
健康及び安全	食事の前や排せつ後の手洗い等、清潔な習慣が身に付くよう援助していますか	
	子どもが活動しやすいようにその都度、室内の温度や湿度調節、換気チェックをしていますか	
	朝の健康観察を丁寧に行ったり、1人ひとりの平常時の健康状態を的確に把握していますか	
	子どもが危険な場所・危険な遊びがわかり、安全に気を付けて行動するよう指導していますか	
	子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるよう雰囲気作りや配膳の手伝いなど食事に興味をもてる工夫をしていますか	
	子どもたちが、自然の恵みとした食材や、調理している先生への感謝の気持ちが育つよう心掛けていますか	
	食物アレルギーの子どもに対して、家庭との連携をしながら除去食などの配慮をしていますか。誤食の予防対策としてマニュアルに沿った対応をしていますか	
子育て支援	送迎の際に保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか	
	1人ひとりの保護者と必要に応じて個別に面談を行っていますか	
	家庭との信頼関係が築けるような連絡帳の書き方をしていますか	
	あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事などを安心して話せる存在になるよう心掛けていますか	
	あなたの保育や対応などに批判的な保護者に対しても、意見や要求を「ご意見」として受け入れる努力はしていますか	
	保護者からの相談内容などを、担任一人の問題にせず、園全体で受け入れて対応していますか	
職員の資質向上・保育士の責務	あなたは児童福祉に関わる職員として、コロナに対してできる対策や努力をしていますか。またなるべく、内部からコロナ感染者がでないように、社会的マナーやルールを順守していますか。	
	自分の保育を振り返り、課題や問題点を見つけるとともに、その中で生じた疑問や悩みを上司や同僚に説明する事ができますか。	
	子どもの個人情報を適切に扱うとともに、園内で知りえた情報に対して、守秘義務を順守していますか。	
	ミーティングなどで、子どもの最善の利益を尊重して発信していますか。	
	子どもの事や、クラスの出来事、保護者の様子など適宜園長・主任に報告や相談をしていますか。	
	保育に関わる様々な知識や技能の向上に努め、悩みや疑問を解決するために、研修の参加や読書手当を利用して専門書を積極的に読むなどして自己研鑽していますか。	